



ADECUACIONES CURRICULARES A LA LUZ DEL **DECRETO 170** Y **DECRETO 83**

Impartido por: **Capacitaciones GoCursos Spa**

Modalidad
Presencial/Elearning

Reunión con Relator
Costo 0

Incluye
Diploma y Certificado





Objetivo general

Capacitar a los participantes en la comprensión y aplicación efectiva de las adecuaciones curriculares según lo establecido en el decreto 170 y decreto 83, con el fin de promover la inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales.



Objetivos específicos

- Comprender los principios y fundamentos legales del decreto 170 y decreto 83
- Identificar las diferentes modalidades de adecuaciones curriculares y su aplicabilidad en el contexto educativo
- Desarrollar habilidades para diseñar y aplicar adecuaciones curriculares efectivas que promuevan el acceso
- Analizar casos prácticos y experiencias exitosas de implementación de adecuaciones curriculares
- reflexionar sobre los desafíos y estrategias para garantizar una educación inclusiva y de calidad para todos los estudiantes.



Modalidad

Presentamos todas las modalidades que ofrecemos a nuestros alumnos.



ONLINE

Clases asincrónicas, entregándote la libertad de estudiar en el momento y lugar que tú decidas.



ONLINE EN VIVO

Clases remotas en vivo, donde profesor y alumnos se conectan e interactúan en tiempo real, en una fecha y horario establecido.



PRESENCIAL

Asiste físicamente a las clases, en nuestras salas o en las propias dependencias del cliente.

Temario del curso:

MÓDULO 1: Introducción a las Necesidades Educativas y la Atención a la Diversidad.
Respuestas Normativas de Atención a la Diversidad

Presentación de conceptos clave: necesidades educativas especiales, diversidad, inclusión educativa.

Exploración de las diferentes tipologías de necesidades educativas especiales.
Análisis de la normativa nacional e internacional que respalda la atención a la diversidad en el contexto educativo.
Estudio de las respuestas normativas a la atención a la diversidad, enfocándose en el Decreto 170 y el Decreto 83.

Reflexión sobre la importancia de la equidad y la inclusión en el sistema educativo.

MÓDULO 2: La Adecuación Curricular según Decreto 170 y Decreto 83

Explicación detallada de los conceptos de adecuación curricular y su importancia para garantizar una educación inclusiva.

Análisis de los principios y fundamentos establecidos en el Decreto 170 y el Decreto 83 relacionados con las adecuaciones curriculares.

Estudio de los diferentes tipos de adecuaciones curriculares contemplados en la normativa.

Ejemplos prácticos de adecuaciones curriculares en distintos niveles educativos y áreas de aprendizaje.

MÓDULO 3: Plan de Adaptación Curricular Individual

Introducción al concepto de Plan de Adaptación Curricular Individual (PACI) como herramienta para la individualización de la enseñanza.

Desglose de los elementos que componen un PACI según lo establecido en la normativa.

Ejercicios prácticos para la elaboración de un PACI considerando las necesidades específicas de los estudiantes.

MÓDULO 4: Elaboración de Adecuaciones Curriculares

Proceso detallado de elaboración de adecuaciones curriculares, desde la identificación de necesidades hasta la implementación y evaluación.

Estrategias para adaptar los contenidos, metodologías y evaluaciones según las características individuales de los estudiantes.

Casos de estudio y ejemplos prácticos para ilustrar el proceso de elaboración de adecuaciones curriculares en distintos contextos educativos.

MÓDULO 5: Fases de la Elaboración de la Adecuación Curricular y Formatos

Descripción de las diferentes fases del proceso de elaboración de adecuaciones

Actualización sobre las normativas vigentes relacionadas con la atención a la diversidad y las adecuaciones curriculares.

Análisis de posibles cambios o actualizaciones en la normativa y su impacto en la práctica educativa.

MÓDULO 7: Adecuaciones Curriculares para Alumnos con Necesidades Educativas Transitorias, DEA, Déficit Atencional, TEL, CI Límite

Estudio de las características y necesidades específicas de los alumnos con necesidades educativas transitorias, DEA (Dificultades Específicas de Aprendizaje), déficit atencional, trastornos del lenguaje (TEL), y CI (Cociente Intelectual) límite.

Propuestas de adecuaciones curriculares específicas para cada tipología de necesidad educativa.

MÓDULO 8: Adecuaciones Curriculares para Alumnos con Necesidades Educativas Permanentes: Discapacidad Visual, Auditiva, Disfasia, TEA, DI, Discapacidad Motriz
Identificación de las características y requerimientos de alumnos con necesidades educativas permanentes, como discapacidad visual, auditiva, disfasia, TEA (Trastorno del Espectro Autista), DI (Discapacidad Intelectual), y discapacidad motriz.

Propuestas de adecuaciones curriculares específicas para favorecer la inclusión y el aprendizaje de estos estudiantes en el aula.

Datos del Organismo Capacitador:

Nombre Empresa OTEC:	Capacitaciones GoCursos SPA
Rut:	77919346-2
Giro:	Servicio de Capacitaciones
Dirección	Irrazaval 690 Ñuñoa Santiago de Chile
Cuenta Bancaria	Cuenta Corriente 95466877 Banco Santander
Email:	contacto@gocursos.cl